|  |  |
| --- | --- |
| |  | | --- | |  | |
|  |
|  |
| **2023 — 2024学年第二学期** |
| **英语 教学计划** |
|  |
|  |
|  |
|  |
| **教 学 部 艺术教育部** |
| **专 业 服装设计**  **班 级 23级 .** |
| **任课教师 宋以斌 .** |
|  |
|  |
|  |
| **2024年 2月 26 日** |
|  |
| 1. **教学目标：**(目的要求、质量标准) 2. 立德树人、价值引领：以立德树人为根本任务，深入挖掘思政元素，引导学生树立正确世界观、人生观、价值观。 3. 全面培育学生核心素养：立足学生实际，培养学生的语言沟通、思维甘之差异、跨文化理解和自主学习等核心学科素养。 4. 培养学生良好学习习惯，提升学习自信心。 |
| 1. **学情分析**：   1.经过一学期的学习，学生已基本熟悉了教材的思路、特点和教师的任课风格，养成了初步的英语学习习惯，但学生对于已经学过的内容掌握并不扎实。  2.机械工程部以男生为主，本身成绩较差，缺乏基本的英语常识，英语基础薄弱，普遍缺乏英语学习兴趣，听说读写能力欠缺，较难开展核心素养所要求的一些教学活动和教学任务。  3.三个班级情况各不相同，需要根据班级实际情况展开教学。 |
| 1. 教材分析：   1.23级所用教材为高等教育出版社出版的“十四五”国家职业教育规划教材。本教材全面落实立德树人根本任务，立足中职教育实际和中职学生身心发展规律，围绕英语学科核心素养培育，在结构、内容、呈现形式、配套资源等方面凸显了职业教育类型特征。  2.教材在听说读写及文化背景方面活动形式多样，贴近生活，但部分内容尤其是阅读和写作部分，对于本专业部学生来说难度较大。 |

|  |
| --- |
| 1. 教学重点难点： 2. 夯实基础，提升学生听说读写的英语综合运用能力。 3. 培养学生良好的英语学习习惯，激发学生学习兴趣，积累英语学习方法，提高英语学习效率和质量。培养学生自主学习与合作学习的能力。 4. 结合多种资源和活动，培育英语学科核心素养。 5. 挖掘思政元素，立德树人，培养学生的文化自信力和国际视野。 |
| 1. 教学方法及采取措施： 2. 情境教学法：充分运用教材素材和资源，创设真实交流情境，锻炼学生的交际能力和语言运用能力。 3. 任务型教学法：以单元主题为引领，设定语言学习任务，并将任务分解到听说读写各个学习环节。 4. 交际教学法：让学生学以致用，在具体情境和话题中将所学语言点运用于交际活动。 5. 合作学习法：发动朋辈力量，开展小组合作与互助。 6. 增加语言基础积累，多背诵模仿并加强检查。 |
| 附：学 期 授 课 计 划 表 |

**学 期 授 课 计 划 表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **周次** | **时间** | **授课章节及内容提要** | **重点和难点** | | **课时** | | | **备注** |
| **1** | **2.26--3.03** | 综合素养提升训练（军训） |  | |  | | |  |
| **2** | **3.04--3.10** | 期末试卷讲评 | 知识点＋答题技巧 | | 3 | | |  |
| **3** | **3.11--3.17** | Unit 6 words phrases | Passive voice | | 3 | | |  |
| **4** | **3.18--3.24** | Unit 7 | Pronounce,spell and use the words | | 3 | | |  |
| **5** | **3.25--3.31** | Unit 7 | Talk about uses of technology | | 3 | | |  |
| **6** | **4.01--4.07** | U7 reading and writing | | Understand an article about the changes brought by technology | | 3 |  | |
| **7** | **4.08--4.14** | U7 culture understanding and language practice | Compound sentence | | 3 | | |  |
| **8** | **4.15--4.21** | U7 Group work  U8 vocabulary | Pronounce,spell and use the words | | 3 | | |  |
| **9** | **4.22--4.28** | U8 warming up,listening and speaking | Talk about environmental protection | | 3 | | |  |
| **10** | **4.29--5.5** | 五一假期 |  | |  | | |  |
| **11** | **5.06—5.12** | 期中考试＋试卷讲评 | 知识点＋答题技巧 | | 3 | | |  |
| **12** | **5.13--5.19** | U8 Reading and writing | Understand an article about the changing environment | | 3 | | |  |
| **13** | **5.20--5.26** | U8 Culture understanding and language practice | Emphatic sentence | | 3 | | |  |
| **14** | **5.27--6.02** | U8 Group work  B3U1 vocabulary | Pronounce,spell and use the words | | 3 | | |  |
| **15** | **6.03--6.09** | B3U1 warming up,listening and speaking | Identify information about festivals | | 3 | | |  |
| **16** | **6.10--6.16** | U1 Reading and writing | Elicit information about festivals | | 3 | | |  |
| **17** | **6.17--6.23** | U1 Culture understanding and language practice | Non-predicate verbs as objects | | 3 | | |  |
| **18** | **6.24--6.30** | U1 Group work  Revision | Revision | | 3 | | |  |
| **19** | **7.01-7.07** | **期末复习** | | | | | | |
| **20** | **7.08-7.12** | **期末考试** | | | | | | |